

Учреждение образования
«Белорусский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


А.А. Сакович

« 01 » 10 2020 г.

Регистрационный № 98-1562/уч.

ОХОТОВЕДЕНИЕ И ОХОТНИЧЬЕ ХОЗЯЙСТВО С ОСНОВАМИ РЫБОВОДСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования по
учебной дисциплине для специальности

1-75 01 01 «Лесное хозяйство»

специализаций 1-75 01 01 01 Лесоведение и лесоводство;

1-75 01 01 03 Защита леса;

1-75 01 01 04 Информационные системы в лесном хозяйстве;

1-75 01 01 06 Лесовосстановление и питомническое хозяйство.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-75 01 01 – 2019, учебного плана специальности 1-75 01 01, утвержденного 29.06.2018 г., рег. № 75–1-001/пр-уч.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бахур Олег Владимирович, доцент кафедры туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», кандидат биологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Козорез Александр Иванович, начальник отдела охотничьего хозяйства Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь, кандидат сельскохозяйственных наук.

Шиман Дмитрий Валентинович, доцент кафедры лесоводства УО «Белорусский государственный технологический университет», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой туризма, природопользования и охотоведения учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 1 от 08. 09. 2020 г.).

Методической комиссией лесохозяйственного факультета учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 1 от 22. 09. 2020 г.).

Методической комиссией факультета заочного образования учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 1 от 25. 09. 2020 г.).

Учебно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет» (протокол № 1 от 30. 09. 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства»

Лесные экосистемы являются средой обитания многих видов охотничьих животных, проведение любого лесохозяйственного мероприятия сказывается на качестве среды обитания, приводит к изменению кормовых и защитных качеств. Концепция устойчивого развития предполагает неистощительное использование природных ресурсов, к которым относятся и популяции охотничьих животных, рыбные ресурсы. В этой связи дисциплина «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства» является одной из основных специальных дисциплин в этой области для будущих специалистов лесного хозяйства, в своей профессиональной деятельности в наибольшей степени связанных с охотничьим и рыбным хозяйством.

Популяции охотничьих животных, являясь неотъемлемой частью лесных биогеоценозов, оказывают как прямое, так и косвенное воздействие на лесную растительность. В этой связи необходимы знания о методах учета животных, повышении емкости угодий и рациональных способах защиты лесных насаждений и сельскохозяйственных угодий от потрав охотничьими животными. Именно эти вопросы являются одними из ключевых при изучении студентами специализаций 1-75 01 01 01 Лесоведение и лесоводство, 1-75 01 01 03 Защита леса, 1-75 01 01 04 Информационные системы в лесном хозяйстве, 1-75 01 01 06 Лесовосстановление и питомническое хозяйство дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства», которая является теоретической базой для ведения охотничьего хозяйства и базируется на современных достижениях таких дисциплин, как «Экология с основами метеорологии», «Ботаника», «Дендрология», «Почвоведение с основами земледелия», «Биология лесных зверей и птиц», «Лесоведение».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является профессиональная подготовка специалистов лесного хозяйства в области охотоведения, методов и средств изучения популяций диких животных, способов охоты на них, комплексного ведения лесного, сельского, рыбного и охотничьего хозяйства, охраны и поддержания оптимальной численности охотничьих животных и сохранение биологического разнообразия лесных экосистем.

Задачами дисциплины являются: овладение студентами теоретическими знаниями в области охотоведения и охотничьего хозяйства, необходимыми для грамотного ведения хозяйства на основе принципов неистощимости и рационального природопользования, приобретение навыков проведения охот на разные виды дичи с соблюдением правил техники безопасности, учетов зверей и птиц, проведения биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве.

Требования к освоению учебной дисциплины

По результатам изучения «Охотоведения и охотничьего хозяйства с

основами рыбоводства» студенты специализаций 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство», 1-75 01 01 03 «Защита леса», 1-75 01 01 04 «Информационные системы в лесном хозяйстве», 1-75 01 01 06 «Лесовосстановление и питомническое хозяйство» должны

знать:

- историю развития охотоведения и охотничьего хозяйства;
- классификацию, типологию и бонитировку лесных охотничьих угодий;
- методы учета охотничьих животных;
- основы управления элементарными популяциями охотничьих животных;
- виды охот;
- принципы организации охотничьего хозяйства;
- правовые основы ведения охотничьего хозяйства;
- охотхозяйственные мероприятия;
- правила безопасности охоты;

уметь:

- проводить учет охотничьих животных;
- проводить оценку охотничьего трофея;
- организовывать проведение охотхозяйственных мероприятий;
- организовывать и проводить различные виды охот;
- обеспечить безопасность при проведении охот;

владеть:

- информацией о потенциальных возможностях хозяйства в плане предоставления охотничьих услуг;
- навыками подготовки и проведения успешных охот.

После изучения дисциплины студент должен владеть следующими **компетенциями:**

СК-23. Уметь планировать и реализовывать мероприятия по охране, воспроизводству и рациональному использованию охотничьих и рыбных ресурсов.

В процессе обучения рекомендуется использовать нормативные документы, отчеты, иллюстрации и слайды в соответствии с тематикой занятий, а лекции и практические занятия – проводить в аудиториях, имеющих необходимые средства обучения.

**План учебной дисциплины для
дневной и заочной форм получения высшего образования**

Форма получения образования	Курс	Семестр	Всего учебных часов	Количество зачетных единиц	Аудиторных часов			Форма текущей аттестации
					все го	ЛК	ПЗ	
Дневная	4	7	96	3	64	32	32	зачет
Заочная	4	7, 8	96	3	16	8	8	зачет
Заочная, интегрированная со средним специальным	3	5, 6	96	3	12	8	4	зачет

В системе подготовки студентов по специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйство» специализаций 1-75 01 01 01 «Лесоведение и лесоводство», 1-75 01 01 03 «Защита леса», 1-75 01 01 04 «Информационные системы в лесном хозяйстве», 1-75 01 01 06 «Лесовосстановление и питомническое хозяйство» дисциплина «Охотоведения и охотничьего хозяйства с основами рыбоводства» занимает важное место и позволяет познакомиться с организацией ведения охотничьего и рыболовного хозяйств, показывает связь этих видов деятельности с лесохозяйственным производством.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи охотоведения

История охотоведения как науки. Правовое регулирование охотохозяйственной деятельности и охоты. Этика охоты.

2. Охотничьи животные и среда их обитания

Методы изучения охотничьих животных. Классификация охотничьих животных. Охрана животных. Типология охотничьих угодий.

3. Экологические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных

Абиотические факторы и их влияние на популяции охотничьих животных. Биотические факторы и оценка их влияния на популяции охотничьих животных. Антропогенные факторы – охота, браконьерство, лесохозяйственная деятельность, сельскохозяйственные мероприятия, рекреационная деятельность – и их влияние на среду обитания и популяции охотничьих животных. Сезонные изменения местообитаний, кочевки и миграции.

4. Учет численности охотничьих животных

Биологические, математические и организационные основы учетов численности охотничьих животных. Методические подходы при проведении разных видов учетов охотничьих животных.

5. Формирование среды обитания для охотничьих животных

Сохранение характерных биотопов и поддержание их биологического разнообразия. Виды, назначение и способы создания кормовых полей. Осенне-зимняя подкормка животных. Минеральная подкормка животных. Биотехнические мероприятия для лося. Хозяйственное обустройство угодий для проведения биотехнических мероприятий.

6. Принципы управления и рационального использования популяций охотничьих животных

Структура популяций охотничьих животных. Отлов, перевозка и расселение животных. Принципы территориального, количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных. Охрана лесных насаждений и сельскохозяйственных культур от повреждений животными.

7. Дичеразведение

Вольерное разведение зверей: методы и задачи, основные виды. Особенности организации охотничьего вольера. Фермерское разведение охотничьих птиц. Фермерское разведение охотничьих зверей.

8. Охотничье собаководство

История охотничьего собаководства. Племенная работа: понятие породы, проведение выставок и полевых испытаний охотничьих собак. Лайки и их использование на охоте. Гончие и борзые собаки. Легавые и спаниели. Норные собаки.

9. Охотничье оружие и амуниция

История развития огнестрельного охотничьего оружия. Гладкоствольное и нарезное огнестрельное охотничье оружие. Хранение оружия и боеприпасов. Техника

безопасности при обращении с оружием. Амуниция охотника.

10. Организация и проведение охот

Охота промысловая, любительская и трофейная. Охота с ловчими птицами. Методы ружейной охоты. Порядок организации и проведения коллективной охоты. Обязанности руководителя. Техника безопасности на коллективных охотах. Добор подранков.

11. Индивидуальные охоты на зверей и птиц

Охота на копытных животных. Охота на пушных животных, волка и лисицу. Техника безопасности на индивидуальных охотах. Охотничьи самолеты и их использование. Охота на боровую дичь. Охота на полевою, водоплавающую и болотную дичь.

12. Охотничьи трофеи

Понятие охотничьего трофея. Системы оценки охотничьих трофеев. Основные критерии оценки трофеев. Документальное оформление трофеев, порядок их вывоза. Организация и проведение выставок охотничьих трофеев.

13. Государственное управление охотничьим хозяйством

Система государственного управления охотничьим хозяйством. Функции и полномочия Министерства лесного хозяйства, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды, Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь. Государственный контроль за ведением охотничьего хозяйства и охоты. Охотничьи угодья Республики Беларусь и их характеристика.

14. Ведение охотничьего хозяйства

Права и обязанности пользователей охотничьих угодий. Требования к проведению охот. Продукция охоты. Порядок действий при обнаружении раненных, травмированных и погибших животных. Ветеринарный и радиационный контроль продукции охоты. Использование, обезвреживание и (или) утилизация продукции охоты. Порядок пользования дикими животными в научных и культурно-просветительских целях.

15. Рыбные ресурсы Беларуси: их использование и сохранение

История рыболовства и рыбоводства. Виды пресноводных биоресурсов. Состояние рыбных ресурсов Беларуси: динамика изменения запасов и факторы, влияющие на количество и качество рыбных ресурсов. Сохранение рыбных ресурсов Беларуси.

16. Промысловое, спортивное и любительское рыболовство

Аренда рыболовных угодий. Возникновение и прекращение права ведения рыболовного хозяйства. Промысловое рыболовство, правила безопасности. Любительское и спортивное рыболовство. Ограничения и запреты при промысловом и любительском рыболовстве. Контроль за рыболовством. Возмещение причиненного вреда.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В процессе преподавания дисциплины «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства» рекомендуется использовать личностно-ориентированные технологии, направленные на развитие творческих качеств личности и позволяющие обеспечить формирование у студентов профессиональных умений и навыков при развитии коммуникативных способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности.

Для формирования современных социально-личностных и социально-профессиональных компетенций студентов в образовательный процесс по данной дисциплине целесообразно использовать методики активного обучения и дискуссионные формы обучения.

Чтение лекций по дисциплине целесообразно проводить с использованием презентаций и мультимедийного комплекса (компьютер и проектор). Рекомендуется просмотр учебных видеофильмов по отдельным тематикам. Для текущего контроля знаний студентов рекомендуется проведение контрольных работ и компьютерное тестирование.

ДИАГНОСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Для диагностики сформированности компетенций по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства» предусмотрен зачет.

Для диагностики компетенций по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства» рекомендуется выполнение индивидуальных заданий по темам практических работ, написание проверочных работ по основным темам изучаемой дисциплины.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

На первом этапе для оценки профессиональных компетенций студентов можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- защита индивидуальных заданий при выполнении практических работ;
- защита подготовленного студентом реферата;
- устные опросы;
- письменные контрольные работы и тесты по отдельным темам дисциплины.

Вторым этапом является зачет в который включаются вопросы, отраженные в содержании учебной программы (Приложение 1).

Межсессионная аттестация выставляется по итогам выполнения и устной защиты индивидуальных заданий по темам практических работ, результатам проверочных и контрольных работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Видами заданий для самостоятельной работы являются:

– формирование у обучаемых умений выявлять во внешнем плане то, что от них требуется, на основе данного им алгоритма деятельности и посылок на эту деятельность, содержащихся в условии задания (чтение учебной и научной литературы, конспектирование текста, учебно-исследовательская работа и др.);

– формирование знаний-копий и знаний, позволяющих решать типовые задачи, познавательная деятельность обучаемых при этом заключается в чистом воспроизведении и частичном реконструировании, преобразовании структуры и содержания усвоенной ранее учебной информации;

– формирование у обучаемых знаний, лежащих в основе решения нетиповых задач, познавательная деятельность обучаемых при решении таких задач заключается в накоплении и проявлении во внешнем плане нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (действий по известному алгоритму) путем переноса знаний, навыков и умений;

– создание предпосылок для творческой деятельности, познавательная деятельность обучаемых при выполнении этих работ заключается в глубоком проникновении в сущность изучаемого объекта, установлении новых связей и отношений, необходимых для нахождения новых, неизвестных ранее принципов, идей, генерирования новой информации (выполнение заданий научно-исследовательского характера).

Самостоятельная работа студентов должна проходить путем изучения соответствующих вопросов (Приложение 2). Студенты прорабатывают литературные источники из рекомендованного списка, а также нормативные документы по отдельным вопросам. Для проверки знаний студентов, полученных путем проработки литературы, вопросы для самостоятельного изучения рекомендуется включать в контрольные работы (Приложение 1).

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется ходе текущего и итогового контроля знаний.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Охотничьи звери, особенности их экологии, сроки и способы охоты.
2. Охотничьи птицы, особенности их экологии, сроки и способы охоты.
3. Типология охотничьих угодий.
4. Бонитировка охотничьих угодий. Определение оптимальной численности.
5. Учет численности копытных и крупных хищников. Технология проведения.
6. Учет численности пушных, околотовных животных и охотничьих птиц. Технология проведения.
7. Расчет хозяйственного прироста копытных и их численности.
8. Планирование биотехнических мероприятий в охотничьем хозяйстве.
9. Оценка ущерба, причиняемого охотничьими животными лесному и сельскому хозяйству.
10. Основные породы охотничьих собак, их использование на охоте. Содержание охотничьей собаки.
11. Огнестрельное охотничье оружие: устройство, уход и хранение, техника безопасности при обращении с оружием. Пристрелка охотничьего оружия.
12. Снаряжение охотничьих патронов в домашних условиях: элементы охотничьего патрона, последовательность работ, техника безопасности. Приборы для снаряжения охотничьих патронов.
13. Технология проведения коллективной охоты. Обязанности руководителя. Техника безопасности.
14. Порядок оценки охотничьих трофеев.
15. Морфология и анатомия рыб. Систематика рыб.
16. Экология и биология рыб. Питание рыб. Орудия любительского рыболовства.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Название литературы
<i>Основная</i>	
1	Правила ведения охотничьего хозяйства и охоты. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2018. – 112 с.
2	Данилкин, А.А. Управление ресурсами кабана и других животных при африканской чуме свиней / А.А. Данилкин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2020. – 150 с.
3	Правила проведения охотоустройства. Технический кодекс установившейся практики ТКП 291-2014 (02080). Утвержден и введен в действие постановлением Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 26 мая 2014 г. № 11.
4	Бахур, О.В. Биология лесных зверей и птиц. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2015. – 324 с.

5	Каплич, В.М. Рыбоводство: учебник / В.М. Каплич, В.Б. Звягинцев, В.А. Герасимчик. – Минск: ИВЦ Минфина, 2016 г. – 336 с.
<i>Дополнительная</i>	
6	Романов, В.С. Охотоведение: учебник / В.С. Романов, П.Г. Козло, В.И. Подайга.– Минск: БГТУ, 2004 г.– 470 с.
7	Харченко, Н.Н. Охотоведение: учебник / Н.Н. Харченко. – М.: МГУЛ, 2002. – 370 с.
8	Русанов, Я.С. Охоты в России / Я.С. Русанов. – Элиста: АПП «Джангар», 2000 г. – 176 с.
9	Козорез, А.И. Альбом биотехнических мероприятий / А.И. Козорез, Н.В. Козак, В.И. Корогвич. Минск: ООО «Типография Макарова и К», 2009 г. – 60 с.
10	Бахур, О.В. Основы охотоведения. Учебное пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности «Лесное хозяйство». / О.В. Бахур, А.И. Ровкач. Минск: РИПО, 2014. – 245 с.
11	Сидорович, В.Е. Атлас-определитель следов деятельности охотничьих животных. / В.Е. Сидорович. Минск: «Асобны», 2006. – 116 с.
12	Данилкин, А.А. Дикие копытные в охотничьем хозяйстве : (основы управления ресурсами) / А.А. Данилкин. – М. : ГЕОС, 2006. – 365 с.
13	Положение о порядке создания вольеров, содержания, разведения и использования в них диких животных, в том числе проведения вольерной охоты. Утверждено Постановлением Совета Министров ,Республики Беларусь №493 от 27.06.2018 г.
14	Литвинов, В.Ф. Таксидермия и трофейное дело с основами товароведения меховой продукции / В.Ф. Литвинов. _ Минск:БГТУ, 2012 г. – 220 с

**Перечень контрольных вопросов для определения компетенций студентов
по дисциплине «Охотоведение и охотничье хозяйство с основами рыбоводства»**

- Дайте определение понятию «охотоведение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения.
- Приведите обзор основных достижений охотоведения как науки в XX веке.
- Охарактеризуйте современное развитие охотоведения как науки.
- История развития законодательства об охоте.
- Назовите основные нормативно-правовые документы в области охотничьего хозяйства. Дайте их краткое описание.
- Этические нормы и правила охоты.
- Опишите основные методы изучения охотничьих животных.
- Дайте характеристику видам боровой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам полевой дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Дайте характеристику видам водно-болотной дичи и их значению для охотничьего хозяйства.
- Копытные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Пушные звери и их значение для охотничьего хозяйства.
- Принципы построения Красной книги, значение в деле сохранения видового разнообразия.
- Дайте определение понятию «емкость угодий», от каких факторов она зависит.
- Основные принципы формирования типологии охотничьих угодий.
- Дайте характеристику лесным охотничьим угодьям.
- Дайте характеристику полевым и водно-болотным охотничьим угодьям.
- Основные абиотические факторы и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Типы биотических взаимоотношений между охотничьими животными и их влияние на формирование емкости охотничьих угодий.
- Опишите прямое влияние антропогенных факторов на популяции охотничьих животных.
- Опишите косвенное влияние антропогенных факторов на популяции охотничьих животных.
- Миграции, кочевки и сезонные изменения местообитаний охотничьих животных.
- В чем заключаются организационные основы проведения учетных работ.
- Биологические основы учетов численности охотничьих животных.
- Математические основы учетов численности охотничьих животных.
- Абсолютные и относительные учеты численности охотничьих животных.
- В чем суть площадных и линейных методов учета численности охотничьих животных.
- Опишите основные способы сохранения и повышения кормовой емкости наиболее характерных для обитания вида биотопов.
- Опишите, с какой целью и когда проводится омолаживание ивняков и подрубка осин.
- Охарактеризуйте основные виды кормовых полей и виды растений, используемые при их закладке.
- Как производится планирование и подкормка животных в осенне-зимний период.
- Минеральная подкормка животных и ее значение.
- Половая и возрастная структуры популяции и их значение.
- Динамика численности охотничьих животных, хозяйственный прирост и его использование в планировании охотохозяйственных мероприятий.
- Отлов, перевозка и программы расселения охотничьих животных.
- Принципы территориального управления элементарными популяциями охотничьих животных.
- Принципы количественного и качественного управления элементарными популяциями охотничьих животных.
- Понятие «ущерб», методы его оценки в лесных и сельскохозяйственных угодьях.
- Опишите биологические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.
- Опишите механические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.
- Опишите химические меры защиты лесных и сельскохозяйственных угодий от копытных животных.

Основные принципы комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства.

Назовите виды вольеров, которые используются в охотничьем хозяйстве. Дайте их краткую характеристику.

Охарактеризуйте основные виды животных, перспективные для вольерного разведения.

Технологии и виды птиц, перспективные для разведения в контролируемых условиях и выпуска в угодья под выстрел.

Технологии фермерского разведения охотничьих зверей.

Основные понятия и определения, используемые в кинологии.

Племенное разведение охотничьих собак.

Лайки: основные породы и особенности использования на охоте.

Гончие: основные породы и особенности использования на охоте.

Борзые: основные породы и особенности использования на охоте.

Легавые и спаниели: основные породы и особенности использования на охоте.

Норные собаки: основные породы и особенности использования на охоте.

История развития огнестрельного охотничьего оружия.

Дайте характеристику гладкоствольному охотничьему оружию.

Дайте характеристику нарезному охотничьему оружию.

Условия хранения оружия и боеприпасов, техника безопасности при обращении с охотничьим оружием.

Назовите основные принципы маскировки охотника. Снаряжение охотника.

Основные различия промысловой, любительской и трофейной охот.

Основные методы ружейной охоты.

Технология организации коллективной охоты.

Обязанности руководителя при проведении коллективной охоты.

Техника безопасности при проведении коллективных охот.

Опишите виды ловчих птиц и особенности проведения охот с ними.

Организация охоты по добору подранков. Использование собак на коллективных охотах.

Особенности проведения индивидуальных охот на копытных животных. Техника безопасности.

Индивидуальные охоты на волка и лисицу. Техника безопасности.

Индивидуальные охоты на пушных зверей. Техника безопасности.

Использование собак при проведении индивидуальных охот. Техника безопасности.

Особенности использования капканов и самолов на охоте.

Охота на глухаря и тетерева на токах.

Охота на полевую, водоплавающую и болотную дичь.

Что является охотничьим трофеем.

Опишите основные системы оценки охотничьих трофеев.

Проведение первичной обработки и документального оформления добытых трофеев.

Порядок вывоза охотничьих трофеев.

Выставки охотничьих трофеев.

Охарактеризуйте систему государственного управления охотничьим хозяйством Республики Беларусь.

Функции и полномочия Министерства лесного хозяйства.

Функции и полномочия Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Функции и полномочия Государственной инспекции охраны животного и растительного мира при Президенте Республики Беларусь.

Органы, осуществляющие государственный контроль за ведением охотничьего хозяйства и охоты и их полномочия.

Дайте характеристику охотничьим угодьям республики.

Назовите права и обязанности пользователей охотничьих угодий.

Дайте определение понятию «продукция охоты».

Порядок действий при обнаружении раненых и погибших животных.

Порядок пользования животными в научных и культурно-просветительских целях.

История рыболовства и рыбоводства.

Виды пресноводных биоресурсов.

Состояние рыбных ресурсов Беларуси: динамика изменения запасов и факторы, влияющие на количество и качество рыбных ресурсов.

Сохранение рыбных ресурсов Беларуси.

Аренда рыболовных угодий.

Возникновение и прекращение права ведения рыболовного хозяйства.

Промысловое рыболовство, правила безопасности.

Любительское и спортивное рыболовство.

Ограничения и запреты при промысловом и любительском рыболовстве.

Контроль за рыболовством. Возмещение причиненного вреда.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

История развития законодательства об охоте.

Млекопитающие, внесенные в Красную Книгу Республики Беларусь и МСОП. Основные причины сокращения численности.

Основные подходы в оценке качества охотничьих угодий.

Браконьерство как явление. Распространение, значение браконьерства и борьба с ним.

Нормативные документы по проведению учетов численности охотничьих животных.

Биотехнические мероприятия для птиц.

Государственные программы по расселению копытных.

Фермерское разведение птиц.

Охотничьи прицелы: виды, особенности их использования.

Разведение и подготовка к охоте ловчих птиц.

Особенности использования собак различных пород на коллективных охотах.

Использование собак разных пород на зверовых охотах.

Охота с легавыми и спаниелями: особенности использования и натаски.

Системы оценки охотничьих трофеев, история разработки.

Фотоохота как направление развития.

Особенности ведения охотничьего хозяйства на территориях, подвергшихся воздействию радиационного загрязнения после аварии на ЧАЭС.

Спортивные рыболовные соревнования в Республике Беларусь.